Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 12:57:16 +03'00'

ПРОГРАММА МАГСТРАТУРЫ
«Избирательный процесс и парламентская деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора - 2024
(год набора)

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет	21
7.1. Основная литература	21
7.2. Дополнительная литература	21
7 .3. Нормативные правовые документы	21
7.4. Интернет-ресурсы	23
7.5. Иные источники	23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и административного права — Зайцева Ольга Николаевна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук — Верхова Наталья Борисовна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.03 Парламентское право одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол от 07 февраля 2024 г. № 6.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.03. «Парламентское право»* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	**ПКр-1.1**	Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения
ПКс-1	Способен применять нормы права и правовые механизмы в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления для решения организационно-управленческого, политико-административного, а также консультационного и информационно-аналитического типов задач профессиональной деятельности.	**ПКс-1.1**	Способен применять нормы правы и правовые механизмы в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления. Способен осуществлять экспертную законопроектную деятельность.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр- 1.1.	**на уровне знаний*:*** – знание системы нормативно-правовых актов, регулирующих правовое положение федерального и регионального парламентов; – знание основных функций парламента..
		на уровне умений: - определять потребности в нормативно-правовом регулировании общественных отношений: доказывание наличия социальной проблемы, требующей необходимости разработки соответствующих норм и невозможности ее устранения иными мерами государственного и негосударственного воздействия и определение уровня нормативного –правового регулирования выявленной правовой проблемы; - давать оценку альтернативных вариантов решения проблемы, правовую оценку

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
		предлагаемых норм, оценку социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценку последствий принятия норм, в том числе для целей обеспечения безопасности личности и общества и государства;
		на уровне навыков: - разработка проекта правовой нормы (норм) и определение процедурных этапов ее принятия
	ПКс-1.1	– **на уровне знаний*:*** Знание процедуры формирования и формы деятельности федерального и регионального парламентов;
		– **на уровне умений: -** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовое положение федерального и регионального парламентов; - может применять приемы юридической техники
		на уровне навыков: владеет приемами юридической техники и может их применять

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Парламентское право» является дисциплиной вариативной части блока Б1 и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 (72 академических часа /54 астрономических часов).

Для освоения дисциплины *«Парламентское право»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Парламентаризм и законодательный процесс» и др.*.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*16*
лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*52*
Промежуточная аттестация	форма час.	*Зачет,* 4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.	8	1		1		6	УО, КЗ
Тема 2	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти	8	1		1		6	УО, КЗ
Тема 3	Основные признаки парламентаризма	8	1		1		6	УО, КЗ
Тема 4	Становление парламентаризма в России	8	1		1		6	КЗ
Тема 5	Федеральное Собрание России – парламент современной России	8	1		1		6	,УО, Т
Тема 6	Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания	8	1		1		6	УО, СЗ
Тема 7	Парламентский контроль	8	1		1		6	УО. СЗ
Тема 8	Региональный парламентаризм	7	1		1		5	УО, КЗ, Т
Тема 9	Парламентские институты в России: проблемы функционирования и основные направления совершенствования	5					5	УО, КЗ
Промежуточная аттестация		4						**зачет**
Всего:		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** - формы текущего контроля успеваемости: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние, СР – самостоятельная работа*

3.2.Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе

государственной власти.

Понятие демократии и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. Императивные и консультативные институты непосредственной демократии. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире и в России. Категория «представительство». Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

Основные подходы к пониманию парламентаризма. Взгляды российских ученых на категорию «парламентаризм». Парламентаризм как научная концепция. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение. Эффективность парламентской системы в современном мире. Возможности развития парламентаризма в России и государствах бывшего СССР.

Тема 3 Основные признаки парламентаризма.

Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы. Представительный и коллегиальный характер парламента. Деятельность депутатов парламента на постоянной, профессиональной основе. Самостоятельна реализация функций парламентом в соответствии с принципом разделения властей. Осуществление парламентской деятельности посредством определенных парламентских процедур.

Тема 4. Становление парламентаризма в России

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Зарождение представительных институтов в Московской Руси. Деятельность Земских Соборов, их роль в развитии русского государства. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии. Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19в.в. Учреждение законодательных институтов в России в начале 20 века. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета. Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций (Конституции РСФСР 1918, 1937, 1978 годов). Практика работы Советов, их роль в осуществлении государственной власти. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Причины ликвидации системы Советов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права. Конституционные реформы начала 90-х годов. Варианты правового статуса законодательного органа государственной власти, обсуждаемые в ходе конституционной реформы. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.

Тема 5. Федеральное Собрание России – парламент современной России. Двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия. Основные принципы работы парламента России. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Порядок принятия решений в Государственной Думе и Совете Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.

Тема 6. Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Внутренняя структура Совета Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы. Регламент палат Федерального Собрания. Депутатские Фракции. Понятие и сущность компетенции Российского парламента. Функции Федерального Собрания. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы.

Тема 7. Парламентский контроль.

Понятие, значение и принципы парламентских расследований как формы парламентского контроля. Развитие института парламентских расследований в России. Особенности организации Общая характеристика контрольной деятельности Федерального Собрания. Парламентский запрос. Парламентские расследования. Общетеоретические основы парламентского контроля и парламентского расследования.

Тема 8. Региональный парламентаризм

Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ. Региональный парламентаризм: миф или реальность. Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ. Основные варианты реформирования системы государственной власти в субъектах РФ.

Тема 9. Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования

Способы формирования палат российского парламента: варианты оптимизации и необходимость повышения уровня представительности. Положительные и отрицательные аспекты существующей в России избирательной системы. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.03. «Парламентское право»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.	Устный опрос. Кейс-задание.
Тема 2. Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти	Устный опрос. Кейс-задание.
Тема 3. Основные признаки парламентаризма	Устный опрос . Кейс-задание.
Тема 4. Становление парламентаризма в России	Кейс-задание
Тема 5. Федеральное Собрание России – парламент современной России	Устный опрос . Ситуационные задачи
Тема 6. Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания	Устный опрос. Тестирование.
Тема 7. Парламентский контроль	Устный опрос. Ситуационные задачи

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 8. Региональный парламентаризм	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование.
Тема 9. Парламентские институты в России: проблемы функционирования и основные направления совершенствования.	Ситуационные задачи. Кейс-задания

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

4.2 *Типовые материалы текущего контроля успеваемости*

Вопросы и задания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям:

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Примерные темы для опроса.

1. Понятие демократии и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии.

2. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире.

3. Категория «представительство». Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов.

4. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Кейс-задания:

1. В литературе используются термины «политическая власть», «социальная власть», «публичная власть», «государственная власть», «власть народа», «общественная власть». Все ли из них имеют опору в действующем законодательстве?

Выделите то, что, с вашей точки зрения, является в них общим и особенным.

2. Как соотносятся между собой право народа на власть и право граждан на представительство интересов в сфере публичной власти? Назовите основные правомочия, составляющие право граждан на представительство и право народа на власть.

3. Соотнесите понятия «право народа на власть» и «народный суверенитет».

4.Как соотносится право граждан на представительство с принципами единства системы государственной власти и разделения государственной власти?

5. Дайте понятие представительной системы общества. Из каких элементов она состоит? Какое место занимают в ней право народа на власть и право граждан на представительство их интересов в сфере публичной власти?

6. Каково соотношение представительной системы общества и системы социального управления?

7. Каково соотношение представительной системы общества и социальной структуры общества?

8. Каково соотношение представительной системы общества и политической системы?

9.Каково соотношение представительной системы общества и избирательной системы?

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

Примерные темы для опроса.

1. Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти.

2. Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение.

3.Представительные учреждения, их основные черты и функции.

4. Возможность существования, помимо представительных учреждений, иныхорганов, избираемых населением и в этом смысле выполняющих представительские функции (избрание президентов, глав исполнительной власти).

Кейс-задания:

1. Зависит ли организация парламента, его деятельность от формы правления в государстве?
2. Влияет ли политический режим на организацию и деятельность парламента? А на его появление?
3. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Требуется ли особое правовое упорядочение лоббистской деятельности в России?
5. Назовите формы межпарламентского сотрудничества с участием российского парламента.

Тема 3 Основные признаки парламентаризма.

Примерные темы для опроса.

1. Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт.
2. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.
3. Представительный и коллегиальный характер парламента. Деятельность депутатов парламента на постоянной, профессиональной основе. Самостоятельная реализация функций парламентом в соответствии с принципом разделения властей. Осуществление парламентской деятельности посредством определенных парламентских процедур.

Кейс-задания:

1. Тождественны ли понятия парламент и парламентаризм?
2. Возможно ли, соотнести понятия «парламентаризм» и «конституционализм».
3. Какие социальные группы в обществе, на ваш взгляд, заинтересованы в становлении парламентаризма в России?
4. Какую роль призван решать парламент в системе органов публичной власти государства?
5. Можно ли рассматривать представительные органы муниципальных образований в качестве парламентских учреждений?
6. Зависит ли организация парламента, его деятельность от формы правления в государстве?

Тема 4. Становление парламентаризма в России
Кейс-задания:

1. Назовите типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.
2. Дайте характеристику представительных институтов в Московской Руси.
3. Назовите представительные учреждения в России в период абсолютной монархии.
4. В чем суть Концепции конституционного переустройства Российской империи М.М.Сперанского?
5. Дайте характеристику Манифеста от 6 августа 1905 г. «Об учреждении Государственной думы» и Положени**я** о выборах в Государственную думу. Закона о Государственной Думе от 20.02.1906. Закон о Государственном Совете от 23.04.1906.
6. В чем состояла особенность советской концепции государственной власти и позиции К.Маркса и В.И. Ленина по вопросу парламентаризма?
7. Назовите особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций.
8. В чем заключалось реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов?

Тема 5. Федеральное Собрание России – парламент современной России.

Примерные темы для опроса.

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.

2. Правовые основы деятельности российского парламента Структура современного российского парламента.
3. Основные принципы работы парламента России.
4. Правовой статус политических партий в России и их роль в парламентаризме.
5. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.
6. Законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.

Ситуационная задача №1.

Проведите историко-правовой анализ и найдите отличительные черты Федерального Собрания РФ от Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР.

Ситуационная задача №2.

В январе 1998 Государственная Дума приняла решение о выдвижении обвинение против Президента РФ. СФ не принял какого-либо решения по данному вопросу. А 15 июня 1998 года СФ решил вернуться к его рассмотрению. Правомерно ли это? Обоснуйте. Подготовьте проект заключения комитета СФ по данному вопросу.

Ситуационная задача №3.

На основании анализа норм Конституции РФ обоснуйте возможность Президент РФ обратиться в Конституционный Суд РФ до подписания им федерального или федерального конституционного закона. Имеются ли какие-либо различия в условиях обращения?

Ситуационная задача №4.

Определите предельное число сенаторов Совета Федерации в соответствии с положениями Конституции РФ.

Тема 6. Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.

Примерные темы для опроса.

1 Двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия.

2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура Совета Федерации.

3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура Государственной Думы.

4. Регламенты палат Федерального Собрания.

5. Понятие и сущность компетенции Российского парламента. Функции Федерального Собрания.

6. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации.

7. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы.

8. Взаимоотношения палат парламента.

9. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.

Примерные тестовые задания.

1. Установлено ли Конституцией РФ официальное наименование «Парламент РФ»?

А. Да, установлено

Б. Нет, не установлено

В. Установлено, но не в Конституции РФ

2. Как называются акты, которыми утверждаются решения палат ФС?

А. Указы

Б. Постановления

В. Законы
Г. Распоряжения
3. Справедливо ли утверждение, что Совет Федерации собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания.
А. Да, конечно
Б. Нет
В. Не знаю
4. Кем может быть распущена Государственная Дума?
А. Советом Федерации
Б. Правительством РФ
В. Государственным Советом
Г. Президентом РФ
Д. В результате самороспуска
Е. Она не может быть распущена
5. Кем может быть распущен Совет Федерации?
А. Государственной Думой
Б. Правительством РФ
В. Государственным Советом
Г. Президентом РФ
Д. В результате самороспуска
Е. Она не может быть распущена
6. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:
А. 240 депутатов
Б. 300 депутатов
В. 450 депутатов
Г. 500 депутатов
7. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:
А. исполнительная, представительная, контрольная;
Б. законодательная, распорядительная, надзорная;
В. представительная, законодательная, контрольная
Г. контрольная, представительная, исполнительная
8. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ:
А. генеральный секретарь;
Б. спикер;
В. председатель.
Г. президент
9. Государственная Дума РФ не может быть распущена:
А. в период действия эмбарго;
Б. в период военного положения;
В. в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;
Г. верного варианта ответа нет

Тема 7. Парламентский контроль.
Примерные темы для опроса.

1. Контрольная функция парламента
2. Контрольные полномочия комитетов и комиссий парламента
3. Контрольные полномочия парламентариев
4. Специфические формы контроля
5. Счетная палата Российской Федерации
6. Уполномоченный по правам человека в РФ

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1.
Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.
Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Ситуационная задача №2.

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Ситуационная задача №3.
На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, несформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных Правомерны ли требования депутатов?

Тема 8 Региональный парламентаризм.
Примерные темы для опроса.

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ.
2. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
3. Законодательный(представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы правового статуса. Принципы деятельности.
4. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
5. Региональный законодательный процесс: основные стадии.
6. Прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
7. Система взаимоотношений законодательных(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
8. Особенности взаимоотношений законодательных(представительных) органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.
9. Внутренняя структура регионального парламента.

10. Основы правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Ситуационная задача №1.
В проекте закона субъекта РФ установлено, что законодательный (представительный) орган субъекта – Государственная Дума края – имеет двухпалатную структуру, депутаты избираются сроком на шесть лет, все депутаты работают на профессиональной основе. Прокурором был принесен протест. Какие положения закона края он посчитал незаконными?

Ситуационная задача № 2.
На основании анализа положений федерального законодательства дайте заключение о том, какой из механизмов роспуска законодательного (представительного) органа субъекта является более сложным, в случае если он инициирован высшим должностным лицом субъекта РФ или в случае, если он инициирован Президентом РФ.

Ситуационная задача № 3.
В субъекте РФ проживает более 2 млн. человек. Как определить возможное число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?

Ситуационная задача № 4.
Могут ли все депутаты законодательного (представительного)органа субъекта РФ работать в этом органе власти на профессиональной основе? Обоснуйте.

Примерные тестовые задания.

1. Какие из названных органов государственной власти субъекта РФ учреждаются по усмотрению субъекта

А. Законодательный (представительный) орган

Б. Высший исполнительный орган

В. Высшее должностное лицо субъекта РФ

Г. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ

2. *Какие из названных полномочий принадлежат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?*

А. принятие устава (конституции);

Б. осуществление законодательного регулирования по предметам ведения области и по предметам совместного ведения РФ и субъекта РФ

В. осуществление контроля за соблюдением и исполнением законов субъекта, исполнением бюджета субъекта

Г. соблюдением установленного порядка распоряжения собственностью субъекта

Д. Все перечисленные выше.

3. Проект закона субъекта Российской Федерации рассматривается законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации не менее чем ...

А. в двух чтениях.

Б. в трех чтениях

В. минимальное количество чтений законодательством не установлено.

Тема 9 Парламентские институты в России: проблемы функционирования и основные направления совершенствования.

Примерные темы для опроса.

1. Проблема определения критериев эффективности деятельности парламента. Варианты оптимизации способов формирования палат российского парламента и необходимость повышения уровня представительности.
2. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы.
3. Проблема повышения уровня доверия населения к органам законодательной власти и пути ее решения.
4. Лоббизм в законодательной деятельности: негативный и позитивный аспекты.
5. Отзыв депутата государственной Думы **и** законодательного (представительного) органа субъекта РФ как элемент системы народного представительства: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России.
6. Международный опыт парламентской деятельности и возможности применения его в России.
7. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

Кейс-задания:

1.Весной 2002 года Государственная Дума приняла Федеральный закон “О передаче Федеративной Республике Германия витражей из церкви Святой Марии (Мариенкирхе) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате второй мировой войны и хранящихся в Государственном Эрмитаже”. Основанием для принятия этого закона послужили нормы подпункта 2 статьи 8, пункта 1 статьи 10, пункта 2 статьи 18 Федерального закона от 15 апреля 1998 года №64-ФЗ "О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации". Правительство РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных положений закона 1998 года, утверждая, что вопросы передачи объектов, находящихся в настоящее время в государственной собственности РФ, т.е. распоряжение государственной собственностью, составляют полномочие органов исполнительной власти и не могут регулироваться законом. Принятие такого закона нарушает принцип разделения властей, закрепленный в статье 10 Конституции РФ, а также противоречит пункту “г” части 1 статьи 114 Конституции РФ.

В представленных возражениях Государственной Думы было заявлено, что Конституция РФ, в отличие от некоторых конституций зарубежных стран (например, конституции пятой Французской Республики), не устанавливает исчерпывающей компетенции парламента и не определяет, какие вопросы могут регулироваться путем принятия законов. Следовательно, законом может быть урегулирован любой вопрос. Кроме того, нарушения принципа разделения властей не может быть в данном случае потому, что закон как акт высшей юридической силы, в отличие от актов парламента, выражает волю не одного законодательного органа. В его принятии участвует и Правительство (обладая правом законодательной инициативы и давая обязательные заключения на финансовые законопроекты) и Президент (путем подписания законов).

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

2. 19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона “О временном запрете на клонирование человека”. Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона?

Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации пор дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-1.1	Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения	**ИПКр-1.1**	Владеет навыками разработки и реализации стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения	Демонстрирует способность к постановке общественно значимых целей, формирование условий их достижения при разработке стратегий развития общества.,
ПКс-1.1	Способен применять нормы правы и правовые механизмы в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления. Способен осуществлять экспертную законопроектную деятельность.	**ИПКс-1.1**	Владеет теоретическими знаниями юридических наук и применяет нормы права и правовые механизмы при осуществлении нормотворческой деятельности и правовой экспертизы на всех уровнях публичного управления.	Демонстрирует знания в области юриспруденции и умения применять правовые нормы при осуществлении нормотворческой деятельности Оценивает законность и обоснованность законопроектной деяетельности на предмет соответствия действующему законодательству

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету
по дисциплине «Парламентское право»

1. Понятие и сущность парламентаризма, основные этапы его развития.
2.Особенности становления российского парламентаризма и парламентского
3.Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
4.Реализация принципов федерализма и многопартийности в организации и деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
5.Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации: представительная, законодательная и контрольная.
6.Конституционный статус палат Федерального Собрания.
7. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8.Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской

Федерации.
9. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы правового положения.
10. Внутренние органы и должностные лица законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта России.
11. Основные принципы работы парламента России.
12. Порядок выборов Председателя Государственной Думы и его заместителей.
13. Порядок формирования Совета Государственной Думы.
14. Порядок проведения заседаний Государственной Думы.
15. Порядок голосования и принятия решений в Государственной Думе.
16. Организация работы депутатов Государственной Думы с избирателями.
17. Порядок работы Совета Федерации.
18. Принятие решений в Совете Федерации.
19. Основные формы осуществление полномочий региональным парламентом.
20. Подготовка первого заседания парламента субъекта Российской Федерации.
21. Планирование работы государственной власти субъекта России.
22. Порядок проведения заседаний регионального парламента.
23. Сущность и содержание основных этапов рассмотрения вопросов на заседаниях парламента субъекта Российской Федерации.
24. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
25. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой.
26. Рассмотрение федеральных законов в Совете Федерации.
27. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Советом Федерации.
28. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.
29. Особенности рассмотрения и принятия Государственной Думой и Советом Федерации федеральных конституционных законов.
30. Виды документов, принимаемых законодательным органом субъекта Российской Федерации.
31. Рассмотрение проекта закона субъекта региональным парламентом
32. Порядок принятия актов парламента субъекта Российской Федерации.
33. Виды и порядок голосований в законодательном органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
34. Соотношение полномочий Федерального Собрания и Президента Российской Федерации.
35. Основные принципы организации взаимоотношений Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации.
36. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.
37. Участие органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в нормотворческой деятельности регионального парламента.
38. Формы и методы осуществления главой субъекта Российской Федерации своих полномочий в отношении регионального парламента.
39. Формы участия региональных депутатов в заседаниях органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
40. Порядок разрешения споров между законодательным (представительным) и исполнительным органом государственной власти субъекта России.
41. Контрольные полномочия регионального парламента.
42. Порядок осуществления парламентом субъекта Российской Федерации контроля за исполнением законов, исполнением бюджета.
43. Организационно-правовые основы деятельности аппаратов палат российского парламента.
44. Организационное обеспечение работы парламента субъекта Российской Федерации.

45. Роль государственно-правового управления в обеспечении деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
46. Информационно-аналитическое сопровождение работы законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
47. Организация работы приемной законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к зачету:

ПКр-1.1 ***Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения***

Задание. В ходе переговоров с Международным Банком Реконструкции и Развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д.

Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка и как при этом возможно укрепление геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства?

ПКс-1.1. Способен применять нормы правы и правовые механизмы в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере публичного управления.

Способен осуществлять экспертную законопроектную деятельность.

Задание 1. В Государственную Думу от субъекта законодательной инициативы поступил законопроект, по которому в соответствии со статьей 106 Конституции РФ должно быть предоставлено заключение Правительства РФ. Однако к законопроекту такого заключения приложено не было, поскольку Правительство в установленные сроки его не представило.

Вправе ли субъект законодательной инициативы обратиться в ГД с просьбой обратиться в Правительство РФ за получением заключения либо законопроект должен быть возвращен субъекту? Дайте разъяснения в экспертной точки зрения.

Задание 2 Законопроект проходит процедуру третьего чтения. *Могут ли в исключительных случаях в него вносится поправки?*

Шкала оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания

(«зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Соответствие академической оценке

Таблица 6

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
Не зачтено	неудовлетворительно		FX

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (зачет)

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.03 «Парламентское право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

1. Понятие демократии и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии.

2. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире.

3. Категория «представительство». Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов.

4. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

1. Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти.

2. Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение.

3.Представительные учреждения, их основные черты и функции.

4. Возможность существования, помимо представительных учреждений, иныхорганов, избираемых населением и в этом смысле выполняющих представительские функции (избрание президентов, глав исполнительной власти).

Тема 3 Основные признаки парламентаризма.

1. Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт.
2. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.
3. Представительный и коллегиальный характер парламента. Деятельность депутатов парламента на постоянной, профессиональной основе. Самостоятельная реализация функций парламентом в соответствии с принципом разделения властей. Осуществление парламентской деятельности посредством определенных парламентских процедур.

Тема 4. Становление парламентаризма в России

1. Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.
2. Характеристика представительных институтов в Московской Руси.
3. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии.
4. Концепция конституционного переустройства Российской империи М.М.Сперанского.
5. Государственные реформы начала XX века. Манифест от 6 августа 1905 г. «Об учреждении Государственной думы» и Положение о выборах в Государственную думу. Закон о Государственной Думе от 20.02.1906. Закон о Государственном Совете от 23.04.1906.
6. Особенность советской концепции государственной власти. Позиции К.Маркса и В.И. Ленина по вопросу парламентаризма.
7. Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций.
8. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов.

Тема 5. Федеральное Собрание России – парламент современной России.

1. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.
2. Правовые основы деятельности российского парламента Структура современного российского парламента.
3. Основные принципы работы парламента России.
4. Правовой статус политических партий в России и их роль в парламентаризме.

5. Свободные выборы как принцип парламентаризма. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы.
6. Законодательный процесс в Российской Федерации: способы оптимизации.

Тема 6. Структура палат Федерального Собрания. Компетенция Федерального Собрания.

1 Двухпалатная структура российского парламента: необходимость или усложнение реализации народовластия.

2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура Совета Федерации.

3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Внутренняя структура Государственной Думы.

4. Регламенты палат Федерального Собрания.

5. Понятие и сущность компетенции Российского парламента. Функции Федерального Собрания.

6. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации.

7. Предметы ведения и полномочия Государственной Думы.

8. Взаимоотношения палат парламента.

9. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.

Тема 7. Парламентский контроль.

1. Контрольная функция парламента
2. Контрольные полномочия комитетов и комиссий парламента
3. Контрольные полномочия парламентариев
4. Специфические формы контроля
5. Счетная палата Российской Федерации
6. Уполномоченный по правам человека в РФ
7. Ситуационные задачи:

Тема 8 Региональный парламентаризм.

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ в системе органов государственной власти субъекта РФ.
2. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
3. Законодательный(представительный) орган государственной власти субъекта РФ: основы правового статуса. Принципы деятельности.
4. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
5. Региональный законодательный процесс: основные стадии.
6. Прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. Роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.
7. Система взаимоотношений законодательных(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
8. Особенности взаимоотношений законодательных(представительных) органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.
9. Внутренняя структура регионального парламента.
10. Основы правового статуса депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Тема 9 Парламентские институты в России: проблемы функционирования и основные направления совершенствования.

1. Проблема определения критериев эффективности деятельности парламента. Варианты оптимизации способов формирования палат российского парламента и необходимость повышения уровня представительности.
2. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы.
3. Проблема повышения уровня доверия населения к органам законодательной власти и пути ее решения.
4. Лоббизм в законодательной деятельности: негативный и позитивный аспекты.
5. Отзыв депутата государственной Думы и законодательного (представительного) органа субъекта РФ как элемент системы народного представительства: проблемы и перспективы конституционно-правового регулирования в России.
6. Международный опыт парламентской деятельности и возможности применения его в России.
7. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Бердникова, Е.В. Парламентское право России: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «юриспруденция», «государственное и муниципальное управление», специальностям «судебная и прокурорская деятельность», «правоохранительная деятельность» / Е.В. Бердникова, Г.Н. Комковой ; Е. В. Бердникова; под редакцией Г. Н. Комковой. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-292-04724-7. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/122844.html (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кокотов, А.Н. Парламентское право Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Кокотов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-048-7. - ISBN 978-5-16-108309-3. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1068654

3. Нудненко, Л.А. Конституционное **право** России. Практикум : учебное пособие / Л.А. Нудненко. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13896-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510813 (дата обращения: 24.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Темнов, Е.И. Начала политической науки : монография / Е.И. Темнов. – Москва : Русайнс, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-4365-4271-3. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: http://www.book.ru/book/935283 (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Иванова М.А. Парламентское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30071.html

2. Петров А.В., Горылев А.И., Биюшкина Н.И. Представительные государственные учреждения дооктябрьской России. Учебное пособие. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского университета, 2007. – 107 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: http://search.rsl.ru/ru/record/01003816279

3. Становление российского парламентаризма - история развития, этапы и принципы//

https://nauka.club/istoriya/stanovlenie-rossiyskogo-parlamentarizma.html

4. Титов Сергей Александрович Понятие парламентаризма в России // Труды Института государства и права РАН. 2014. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-parlamentarizma-v-rossii (дата обращения: 09.05.2021).

5. Циунчук Р. А. Истоки российского парламентаризма: генезис и исторические особенности развития идеи народного представительства (XVIII-XIX вв.) // ВЭПС. 2008. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/istoki-rossiyskogo-parlamentarizma-genezis-i-istoricheskie-osobennosti-razvitiya-idei-narodnogo-predstavitelstva-xviii-xix-vv .

6. Шульженко Юрий Леонидович Понятие «Парламентаризм» в современной отечественной науке // Труды Института государства и права РАН. 2017. №5 (63). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-parlamentarizm-v-sovremennoy-otechestvennoy-nauke

7. Флоринский М. Ф. Государственная дума в России в 1906-1917 гг // Ленинградский юридический журнал. 2006. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-duma-v-rossii-v-1906-1917-gg

8. Хевсаков В.В. Парламентское право [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.В. Хевсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012 — 652 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41181.html

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

– Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС URL: http://sdo.niu.ranepa.ru/

7.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 N 22-1 "О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики"// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39472/

3. Федеральный закон "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/

4. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ //http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/

5. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

6. Федеральный закон "О парламентском контроле" от 07.05.2013 N 77-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_145996/.

7. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

8. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.12.2020 N 439-ФЗ (последняя редакция)// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/

9. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998// http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglduma/.

10. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, утвержден постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ// http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglduma/.

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 1998 года по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона от 21 июня 1995 года «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

12. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ Эбзеева Б.С. по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 2 марта 1996 года № 315 «О проверке переноса сроков выборов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации», закона Пермской области от 21 февраля 1996 года «О проведении выборов депутатов Законодательного Собрания Пермской области» и ч.2 ст.3 закона Вологодской области от 17 октября 1995 года «о порядке ротации состава депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» (в редакции от 9 ноября 1995 года).

13. Закон Нижегородской области от 01 марта 2011 №25-З «О Законодательном Собрании Нижегородской области»// https://docs.cntd.ru/document/944951237

14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

16. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3034 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.09.2020 г., регистрационный №59673).

7.5. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
5. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
6. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ
7. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
9. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
10. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
11. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
12. www.minprom.gov.ru - официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
13. www.gks.ru - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики
14. www.ar.gov.ru – Портал административной реформы
15. www.большоеправительство.рф/opengov– Портал «открытое правительство»
16. www.data.gov.ru – Портал открытые данные России

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru

1 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
1. Автоматизированная библиотечная система.

8.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».